



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

การศึกษาความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
 A Study of Satisfaction of Thai Traditional Medicine towards Thai Massage Curriculum
 in Intangible Cultural Heritage

ภูริศกุล ศรีนาค

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
penake_ultraman@hotmail.com

บทคัดย่อ

หลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการนวดไทยซึ่งสอดคล้องกับการได้รับการประกาศการจดทะเบียนเป็นรายการตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติจากองค์การยูเนสโก ซึ่งหลักสูตรนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้ที่ศึกษาทางด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในการนวดไทยอันเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ และเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางด้านการนวดไทยให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยที่มีต่อผู้ที่ผ่านการศึกษหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม โดยมีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานทางด้านการแพทย์แผนไทยของจังหวัดนนทบุรี จำนวน 45 คน เกี่ยวกับความพึงพอใจและข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรและผู้สำเร็จหลักสูตรนี้ โดยพบว่า แพทย์แผนไทยมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของหลักสูตรระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และความพึงพอใจในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหา ด้านที่ 2 ด้านการเรียนการสอน และด้านที่ 3 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

คำสำคัญ: หลักสูตรนวดไทย , ภูมิปัญญา , ความพึงพอใจ , แพทย์แผนไทย

Abstract

NUAD THAI curriculum of the intangible cultural heritage is the part of the thesis on The development of the format of NUAD THAI curriculum which conform to the announcement registration is the representative list of the Intangible Cultural Heritage of humanity from UNESCO. This course is designed to develop people who study Thai traditional medicine to have knowledge and understanding of Thai massage, which is an intangible cultural heritage and to improve the quality of Thai massage education to be in line with the demands of the labor market. The purpose of this study was to study the satisfaction of Thai traditional medicine with Thai massage courses in Intangible Cultural Heritage and to study



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

the satisfaction of Thai traditional medicine towards those who have completed the Thai massage course on Intangible Cultural Heritage. Additional data were collected in 45 Thai traditional medicine doctors in Nonthaburi province who had graduated and work in Thai traditional medicine about their satisfaction and feedback on this curriculum and who had successfully completed in this curriculum. The results of the research were Thai traditional medicine was very satisfied with the overall curriculum. accounted for 100% and satisfaction in each aspect At the highest level, the first aspect was the content aspect, the second aspect was teaching, and the third aspect was the teaching and learning support.

Keyword: Thai massage course, Knowledge , Satisfaction , Thai traditional medicine

บทนำ

การนวดไทยได้รับการประกาศจดทะเบียนเป็นรายการตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติจากองค์การยูเนสโก ซึ่งเป็นเสมือนสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยที่ทรงคุณค่าและคู่ควรต่อการสืบทอดให้คงอยู่ตลอดไป ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการนวดไทยซึ่งสอดคล้องกับการได้รับการประกาศจดทะเบียนเป็นรายการตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติจากองค์การยูเนสโก เพื่อศึกษาและพัฒนาหลักสูตรการนวดไทยที่มีการเรียนการสอนในปัจจุบัน โดยมีการจัดทำหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขึ้น จากกระบวนการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์แผนไทย จำนวน 16 ท่าน เพื่อนำมาประกอบเป็นหลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ต่อการนำไปใช้ ต่อมาจึงได้นำหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม มาทำการศึกษาต่อเนื่อง โดยการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในแพทย์แผนไทย ที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานทางด้านการแพทย์แผนไทยในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 45 คน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงผู้ที่ศึกษาทางด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยคาดว่าหลักสูตรนี้จะสามารถทำให้การนวดไทยทรงคุณค่าแห่งการเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการแพทย์แผนไทยให้เพิ่มพูนด้วยประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้นได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยที่มีต่อผู้ที่ผ่านการศึกษหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตประชากร

ทำการศึกษาวิจัยในกลุ่มประชากรแพทย์แผนไทย ผู้ที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ในจังหวัดนนทบุรี ทั้งหมด จำนวน 45 คน ที่มีการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ของจังหวัดนนทบุรี

2. ขอบเขตตัวแปร

2.1 ตัวแปรต้น : หลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

2.2 ตัวแปรตาม : 1. ความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

2. ความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยที่มีต่อผู้ที่ผ่านการศึกษาจากหลักสูตรนี้

3. ขอบเขตเวลา

เดือนเมษายน - มิถุนายน 2564 ระยะเวลาโดยประมาณ 3 เดือน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลของจังหวัดนนทบุรี จำนวน 45 คน ในด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรและผู้ผ่านการศึกษาจากหลักสูตรนี้

2. ขั้นตอนการวิจัย

รวมระยะเวลาในการศึกษาวิจัยประมาณ 3 เดือน (เดือนเมษายน - มิถุนายน 2564) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำคู่มือ หลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

2. ออกแบบแบบสอบถามความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร และผู้ที่ผ่านการศึกษาจากหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

3. สสำรวจความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 45 คน โดยทำการเก็บข้อมูลอย่างไม่จำเพาะเจาะจงกับแพทย์แผนไทยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดนนทบุรีทุกคน ด้วยการส่งคู่มือหลักสูตรและแบบสอบถามในรูปแบบของ google form ทาว แอปพลิเคชัน line

4. รวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์และแปลผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics)

5. นำข้อมูลมาอภิปรายผล



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามในลักษณะ google form ที่มีการจัดส่งพร้อมกับคู่มือหลักสูตรผ่านทางแอปพลิเคชัน line ให้แพทย์แผนไทยทุกคนในจังหวัดนนทบุรี ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างไม่จำเพาะเจาะจง จำนวน 45 คน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) , ร้อยละ (Percentage) , ค่าเฉลี่ย (Average) , ฐานนิยม (Mode) , มัธยฐาน (Median) , และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เป็นต้น

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=45)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	5	11.11
หญิง	40	88.89
2. สถานภาพ		
ข้าราชการ	30	66.67
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	7	15.55
ลูกจ้างชั่วคราว	8	17.78
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	40	88.89
สูงกว่าปริญญาตรี	5	11.11
4. อายุ		
21-30 ปี	29	64.45
31-40 ปี	15	33.33
41-50 ปี	1	2.22
5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
1-3 ปี	14	31.11
4-6 ปี	21	46.67
7-9 ปี	9	20.00
10 ปีขึ้นไป	1	2.22



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

จากตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 45 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

สถานภาพ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 และพนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.55 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

อายุ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20-30 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 64.45 รองลงมาช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 4-6 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาอยู่ในช่วง 1-3 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11 ช่วง 7-9 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และช่วง 10 ปีขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด		มาก		ระดับความพึงพอใจปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		Min/Max		รวมค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ		Mean±SD	ความหมาย
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	Min	Max	คะแนนรวม	ร้อยละ		
1.ด้านเนื้อหา																
1.1 วัตถุประสงค์ของการสอนชัดเจน	26	57.78	17	37.78	2	4.44	-	-	-	-	3	5	204	90.67	4.53±0.59	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน	21	46.67	24	53.33	-	-	-	-	-	-	4	5	201	89.33	4.47±0.50	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	25	55.56	20	44.44	-	-	-	-	-	-	4	5	205	91.11	4.56±0.50	มากที่สุด
1.4 เนื้อหาเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจให้ผู้เรียน	16	35.56	27	60.00	2	4.44	-	-	-	-	3	5	194	86.22	4.31±0.56	มากที่สุด
1.5 เนื้อหาตรงตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและมีความเกี่ยวข้องกับผู้ที่ผ่านการเรียน/อบรมหลักสูตรนี้	23	51.11	17	37.78	5	11.11	-	-	-	-	3	5	198	88.00	4.40±0.7	มากที่สุด
1.6 จำนวนชั่วโมงในการเรียนแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	17	37.78	25	55.56	3	6.66	-	-	-	-	3	5	194	86.22	4.31±0.6	มากที่สุด
2.ด้านการเรียนการสอน																
2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์	29	64.44	16	35.56	-	-	-	-	-	-	4	5	209	92.89	4.64±0.48	มากที่สุด
2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์	11	24.45	29	64.44	5	11.11	-	-	-	-	3	5	186	82.67	4.13±0.59	มากที่สุด
2.3 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	12	26.67	24	53.33	9	20.00	-	-	-	-	3	5	183	81.33	4.07±0.69	มากที่สุด
2.4 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	20	44.44	17	37.78	8	17.78	-	-	-	-	3	5	192	85.33	4.27±0.75	มากที่สุด
2.5 การประเมินผลมีการกำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการให้คะแนนที่เหมาะสม	15	33.33	28	62.22	2	4.45	-	-	-	-	3	5	193	85.78	4.29±0.55	มากที่สุด
2.6 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าเรียนมีความเหมาะสม	19	42.22	17	37.78	9	20.00	-	-	-	-	3	5	190	84.44	4.22±0.77	มากที่สุด
3.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน																



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด		มาก		ระดับความพึงพอใจปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		Min/Max		รวมค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ		Mean±SD	ความหมาย
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	Min	Max	คะแนนรวม	ร้อยละ		
3.1 อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสม	14	31.11	29	64.44	2	4.45	-	-	-	-	3	5	192	85.33	4.27±0.54	มากที่สุด
3.2 เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนที่มี ความทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัย	25	55.56	20	44.44	-	-	-	-	-	-	4	5	205	91.11	4.56±0.50	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของหลักสูตร	-	-	45	100.00	-	-	-	-	-	-	4	4	180	80.00	4.00±0.00	มาก

จากการวิเคราะห์ผลแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม จำนวน 45 คน พบว่า ความพึงพอใจต่อภาพรวมของหลักสูตร พึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 100 ซึ่งคิดเป็นคะแนนรวม 180 คิดเป็นร้อยละ 80 และสามารถวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านได้ ดังนี้

1.ด้านเนื้อหา

1.1 วัตถุประสงค์ของการสอนชัดเจน พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 57.78 และพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 37.78 และพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 4.44 คิดเป็นคะแนนรวม 204 และคิดเป็นร้อยละ 90.67

1.2 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 46.47 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 53.33 คิดเป็นคะแนนรวม 201 และคิดเป็นร้อยละ 89.33

1.3 เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 55.56 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 44.44 คิดเป็นคะแนนรวม 205 และคิดเป็นร้อยละ 91.11

1.4 เนื้อหาเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจให้ผู้เรียน พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.56 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 60 และพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 4.44 คิดเป็นคะแนนรวม 194 และคิดเป็นร้อยละ 86.22

1.5 เนื้อหาตรงตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและมีความเกี่ยวข้องกับผู้ที่ผ่านการเรียน/อบรมหลักสูตรนี้ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 51.11 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 37.78 และพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 11.11 คิดเป็นคะแนนรวม 198 และคิดเป็นร้อยละ 88

1.6 จำนวนชั่วโมงในการเรียนแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.78 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 55.56 และพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 6.66 คิดเป็นคะแนนรวม 194 และคิดเป็นร้อยละ 86.22

2.ด้านการเรียนการสอน

2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 64.44 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 35.56 คิดเป็นคะแนนรวม 209 และคิดเป็นร้อยละ 92.89

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 24.45 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 64.44 และพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 11.11 คิดเป็นคะแนนรวม 186 และคิดเป็นร้อยละ 82.67



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14

"Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

2.3 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม ฟังพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 26.67 และฟังพอใจระดับมาก ร้อยละ 53.33 และฟังพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนนรวม 183 และคิดเป็นร้อยละ 81.33

2.4 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน ฟังพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.44 และฟังพอใจระดับมาก ร้อยละ 37.78 และฟังพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 17.78 คิดเป็นคะแนนรวม 192 และคิดเป็นร้อยละ 85.33

2.5 การประเมินผลมีการกำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการให้คะแนนที่เหมาะสม ฟังพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 33.33 และฟังพอใจระดับมาก ร้อยละ 62.22 และฟังพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 4.45 คิดเป็นคะแนนรวม 193 และคิดเป็นร้อยละ 85.78

2.6 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าเรียนมีความเหมาะสม ฟังพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 42.22 และฟังพอใจระดับมาก ร้อยละ 37.78 และฟังพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนนรวม 190 และคิดเป็นร้อยละ 84.44

3.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน

3.1 อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสม ฟังพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 31.11 และฟังพอใจระดับมาก ร้อยละ 64.44 และฟังพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 4.45 คิดเป็นคะแนนรวม 192 และคิดเป็นร้อยละ 85.33

3.2 เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัย ฟังพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 55.56 และฟังพอใจระดับมาก ร้อยละ 44.44 คิดเป็นคะแนนรวม 205 และคิดเป็นร้อยละ 91.11 อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม จำนวน 45 คน พบว่า แพทย์แผนไทยส่วนใหญ่จะเป็นผู้หญิง อายุอยู่ระหว่าง 21-30 ปี ซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นข้าราชการ ซึ่งระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อยู่ในช่วง 4-6 ปี และจากการประเมินความพึงพอใจของแพทย์แผนไทยต่อหลักสูตรการนวดไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมพบว่า ความพึงพอใจต่อภาพรวมของหลักสูตร อยู่ที่ร้อยละ 80 และจากการประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหา แพทย์แผนไทยมีความพึงพอใจในเนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.11 รองลงมา คือ ฟังพอใจในวัตถุประสงค์ของการสอนชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 90.67 รองลงมาฟังพอใจในเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.33 รองลงมาฟังพอใจในเนื้อหาตรงตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและมีความเกี่ยวข้องกับผู้ที่ผ่านการเรียน-อบรมหลักสูตรนี้ คิดเป็นร้อยละ 88 และฟังพอใจในเนื้อหาเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจให้ผู้เรียน และฟังพอใจในจำนวนชั่วโมงในการเรียนแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.22 ด้านที่ 2 ด้านการเรียนการสอน แพทย์แผนไทยมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.89 รองลงมาฟังพอใจในการประเมินผลมีการกำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการให้คะแนนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85.78 รองลงมาฟังพอใจในวิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

สอน คิดเป็นร้อยละ 85.33 รองลงมาพึงพอใจในเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าเรียนมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.44 รองลงมาพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 82.67 และพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.33 และด้านที่ 3 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน แพทย์แผนไทยมีความพึงพอใจในเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.11 และพึงพอใจในอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85.33 ซึ่งจากการวิเคราะห์สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร สร้างมาตรฐานของหลักสูตร และทดสอบการใช้หลักสูตรจริงกับผู้เรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรมีการทดสอบการใช้หลักสูตรจริงกับผู้เรียนต่อไป
- 2.เพื่อเป็นความยกระดับมาตรฐานของหลักสูตร ระดับการประเมินควรผ่านที่มากกว่าร้อยละ 60
- 3.ควรพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในหลายรูปแบบ

เอกสารอ้างอิง

- 1.กลุ่มมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ สถาบันวัฒนธรรมศึกษา กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม.(2561).นวดไทย มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ:ผู้แต่ง.
- 2.กองคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและแพทย์พื้นบ้านไทย กรมการแพทย์แผนไทย.(2563).แผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนานวดไทย (ฉบับที่ 1) นวดไทย มรดกไทย มรดกโลก พุทธศักราช 2563-2565.นนทบุรี:ผู้แต่ง.
- 3.สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.ตำราพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เล่ม 1.กรุงเทพฯ:ผู้แต่ง
- 4.สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.ตำราพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เล่ม 2.กรุงเทพฯ:ผู้แต่ง
- 5.สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.ตำราพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เล่ม 3.กรุงเทพฯ:ผู้แต่ง
- 6.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชานวดแผนไทย หน่วยที่ 1-7.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 7.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชานวดแผนไทย หน่วยที่ 8-15.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 8.สภาการแพทย์แผนไทย.หลักสูตรการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดไทย.(2550).
- 9.กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14
"Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"
วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

10. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง.
11. สภาการแพทย์แผนไทย. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย พ.ศ.2550 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1).
12. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง.