



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

The Academic Administration of School Administrators in the 9<sup>th</sup> of School  
Network under the Ranong Primary Educational Service Area Office

ชญานันท์ มุ่งยอดกลาง<sup>1</sup>, รศ.ดร.สจีวรรณ ทรรพวุฒ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

<sup>2</sup>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

[sajeewan.da@ssru.ac.th](mailto:sajeewan.da@ssru.ac.th)

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการ นิเทศการศึกษาและด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) เพื่อเสนอแนวทางการ พัฒนางานการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูในโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 70 คน จาก การสัมภาษณ์ผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตามแนวคิดของผู้บริหารและครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยอันดับสูงสุดได้แก่ ด้านการ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ และอันดับต่ำสุดได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนแนวทางการพัฒนางานการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้เรื่องการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเป็นอันดับแรก เน้นให้ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการจัด การศึกษา เป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมประสานกับบุคลากรทุกฝ่าย ดำเนินการนิเทศการ ใช้หลักสูตรติดตาม ประเมินผล สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษามีความรู้และ ความสามารถในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

**คำสำคัญ:** การบริหารงานวิชาการ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

## Abstract

This study aimed: 1) to study the academic administration of school administrators in the 9th of school network under the Ranong Primary Educational Service Area Office in terms of curriculum development, the development of the learning process, measurement and evaluation, classroom research and supervisory performance in school. 2) To offer the ways in academic administration development of school administrators in the 9th of school network under the Ranong Primary Educational Service Area Office. The samples consisted of 70 school administrators and teachers in the 9th of school network. The data was analyzed by using computer program for finding means and standard deviation, including content analysis.

The results of the study were as follows: The academic administration of school administrators in the 9th of school network under the Ranong Primary Educational Service Area Office is high level. The highest is the development of the learning process. The lowest is supervisory performance in school. In parts of the ways in academic administration development of school, a school administrators need to have knowledge about curriculum development, preparing development plans for education, having leadership and making team work.

**Keyword: the academic administration**

## บทนำ

สถาบันการศึกษาถือเป็นสถาบันทางสังคมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเป็นองค์กรที่สร้างรากฐาน องค์ความรู้ด้านต่างๆ เติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป สถาบันการศึกษามีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษา ซึ่งทุกรัฐบาลได้ให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก ยิ่งกว่านั้นยังได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ตามมาตรา 49 คือ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะลำบาก ต้องได้รับสิทธิและสนับสนุนจากรัฐบาลเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับผู้อื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐบาล (ราชกิจจานุเบกษา. 2550 : 1)

งานวิชาการ เป็นงานซึ่งเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของการศึกษา เช่น การจัดโปรแกรมการเรียนการสอน โครงการสอน การจัดตารางสอน การ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

นิเทศการสอน สื่อการสอน และการประเมินผลการเรียน เป็นต้น ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการบริหารการศึกษา ก็เพื่อตอบสนองความสำเร็จของผลงานทางวิชาการ หรือการเรียนการสอน โดยจุดมุ่งหมายของการบริหารงานวิชาการอยู่ที่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และคุณสมบัติที่ต้องการ ดังนั้นการบริหารงานด้านวิชาการ จึงเป็นงานที่สำคัญของผู้บริหารที่จะต้องรับผิดชอบในการใช้หลักการในการบริหารงานด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและวิธีการจัดการหรือบริหารงานวิชาการมักนิยมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ผู้ทำหน้าที่ทางงานวิชาการอย่างเต็มที่เพื่อให้มีเสรีภาพทางวิชาการ อันเป็นผลให้เกิดความรู้และวิธีการใหม่ๆ ทำให้โรงเรียนก้าวหน้าต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน ความสำเร็จของโรงเรียนมักจะพิจารณาจาก คุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ดังนั้น คุณภาพของผลผลิตจึงขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน การบริหารด้านวิชาการจึงเป็นงานที่สำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนที่จะต้องรับผิดชอบในการใช้หลักการในการบริหารงานด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพ ( สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,2550)

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษาในปี 2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 วิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศทุกวิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ส่วนคะแนนเฉลี่ย NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าประเทศทุกด้าน คือ ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านเหตุผล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์)

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำผลวิจัยไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนางานการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์จังหวัดระนอง



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

**ขอบเขตของการวิจัย**

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในปีการศึกษา 2559

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยนี้เป็นการศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

- 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.3 การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- 1.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.6 การนิเทศการศึกษา
- 1.7 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ขอบเขตด้านประชากร

2.1 ประชากร กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 70 คน

2.2 ประชากร กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 คน

3. ขอบเขตด้านตัวแปร ตัวแปรที่ศึกษามี ดังนี้

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่, ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 7 ด้าน

**วิธีการดำเนินการวิจัย**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์รวม 2 ชุด ดังนี้

1.1 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ (Check List) เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับ ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มี 7 ด้าน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

1.2 แบบสัมภาษณ์ เสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

### การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์เอกสารตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายการบริหารงานวิชาการ แล้วนำผลจากการศึกษามาสร้างเครื่องมือภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาให้สอดคล้องกับการบริหารงานวิชาการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับให้ครอบคลุมเนื้อหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตลอดจนสำนวนภาษาที่ใช้ โดยผู้วิจัยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญดังนี้

2.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 2 คน

2.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิชาการ จำนวน 1 คน

3. นำแบบสอบถามที่รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 4 อำเภอละอุ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคำนวณหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์ 0.60 ขึ้นไปจึงจะนำไปใช้จริง ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .97

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลการวิจัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในโรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 60 วัน

4. ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถามโดยมีแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ ก่อนที่จะนำมาประมวลผลเพื่อทำการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

5. ส่งหนังสือถึงผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน เพื่อขออนุญาตวันเวลาในการสัมภาษณ์
6. ดำเนินการสัมภาษณ์ตามที่ได้นัดหมายไว้ล่วงหน้า
7. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ใช้วิธีการหาความถี่ และค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 7 ด้าน มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. นำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์การเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยใช้ความเรียงบรรยาย

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียด ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อันดับสูงสุดได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่วนอันดับต่ำสุดได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. การเสนอแนวทางการพัฒนางานการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอันดับแรก เน้นให้ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมประสานกับบุคลากรทุกฝ่าย ดำเนินการนิเทศการใช้หลักสูตรติดตาม ประเมินผล สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

### อภิปรายผล

การอภิปรายผลผู้วิจัยขอนำเสนอการอภิปรายผลจำแนกตามผลการวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในภาพรวมมีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาด้านด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามลำดับ และ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ งานวิชาการถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทาง ปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา มุ่งสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิระวรรณ ผลสด (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยงยุทธ จัตุธรรม (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นในการบริหารด้านวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และกนกวรรณ ขจรจันต์เตียว (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในภาพรวมและรายด้านมีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

## 2. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพ ควรส่งเสริมความรู้ใหม่ด้วยการวิจัยสนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ควรสร้างความร่วมมือกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บุคลากรควรมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ควรมีการจัดประชุมวางแผนงานอย่างเป็นระบบ จัดให้มีการอบรมงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่ปฏิบัติงานมีความสามารถ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนงานวิชาการ เพิ่มมากขึ้น อันส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงานวิชาการที่ชัดเจนและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนร่วมมือกัน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ
3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาควรมีการจัดหาคู่มือวิธีการวัดผลประเมินผล และอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิธีการวัดและประเมินผลของการเรียนรู้
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้กับบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลการวิจัยแก่สถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการกระจายผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและบุคคลที่ต้องการจะใช้นำไปเป็นประโยชน์ได้
5. ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรจัดให้มีการกำกับติดตามการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและจัดให้มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
6. ด้านการนิเทศการศึกษา สถานศึกษาควรศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความรุนแรงของปัญหา และความต้องการในการนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้นิเทศจะได้ดำเนินการนิเทศได้อย่างถูกต้อง
7. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีการชี้แจงและทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติให้เหมือนกันทุกคน หรือจัดทำโครงการงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจในกระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ เพื่อให้งานได้บรรลุผลตามนโยบายที่วางไว้



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

**เอกสารอ้างอิง**

- กนกวรรณ ขอบจวนเตี้ยว. (2553). ศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. 2550. แนวทางการกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎ กระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จิระวรรณ ผลสด. (2553).การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ยงยุทธ์ จัตูธรรม. (2551). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ราชกิจจานุเบกษา, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง.ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O - NET) ปี 2558. สืบค้นใน [http://rnedu.go.th/new/?page\\_id=1993](http://rnedu.go.th/new/?page_id=1993) เมื่อ 25 ธันวาคม 2559