



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

เอกพงษ์ บัวจันทร์¹, สจีวรรณ ทรรพสุ²

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: ¹ Sethgreen644@gmail.co.th

E-mail: ² sajeewan.da@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษาเอกเทศครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ จำแนกตามเพศ อาชีพ รายได้ของครอบครัว และระดับการศึกษา ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ

ผลวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก
2. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ จำแนกตามเพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนไม่ต่างกัน

Abstract

The Independent Studies were; 1) To understand guardians' expectation of the student quality in Banhadsaidum School. 2) To understand the difference guardians' expectation of the student quality in Banhadsaidum School according to; gender, occupation, family income and the education level. The sample was 87 student's guardians from Kindergarten 1 to Mathayomsuksa 3. The researcher has developed the questionnaires relevant to the



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

Guardians’ expectation of the student in Banhadsaidum School. The statistics use in analysis were; mean and standard deviation

The results of the study revealed that:

1. Guardians’ expectation of the student quality in Banhadsaidum School as a whole was high and in the individual aspect it was found that the virtue, morality to access the resources from the conscious in the conservation and development of the environment.
2. Guardians’ expectation of the student quality in Banhadsaidum School, in the individual aspect and according to gender, occupation had different. The family income and the education level were non-significant.

Key words : Guardians’ Expectation / Student Quality

บทนำ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี อันเป็นผลมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองโลก มีผลทำให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมีความเชื่อมโยงระหว่างกันมากขึ้น โลกที่เคยกว้างใหญ่กลับเล็กลง ดินแดนแต่ละประเทศที่อยู่ห่างไกลกันสามารถติดต่อกันได้ภายในเวลาเสี้ยววินาทีที่ประดุจ เป็นหมู่บ้าน (Global Village) ภูเขาและทะเล ซึ่งเป็นพรมแดนธรรมชาติ ที่เคยเป็นอุปสรรคในการติดต่อไปมาหาสู่ ซึ่งในยุคโลกาภิวัตน์นี้ ทำให้ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใด สามารถรับรู้ สัมผัส หรือรับผลกระทบจาก สิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวาง สืบเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศ ดังนั้นยุคโลกาภิวัตน์จึงเป็น ยุคข้อมูลข่าวสาร (Information Age) ที่ไร้พรมแดน อันเป็นยุคที่มีพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ทางด้านเทคโนโลยี สื่อสารและคมนาคม ทำให้ประเทศต่าง ๆ ได้เข้ามาใกล้ชิดกันมากขึ้น กระแสโลกทั้งในรูป ของทุนและข้อมูล รวมทั้งค่านิยมบางประการ เช่น สิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม ได้ขยายตัวครอบคลุมไปทั่ว โลก ตามคณะกรรมการนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้ประกาศเป้าหมายของการปฏิรูป การศึกษารอบสอง 4 ด้าน กล่าวว่ นักเรียนต้องมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลใ้รู้ คือ สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ใ้ดี คือมีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ พึ่งประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และที่สำคัญคือต้องมี คุณภาพระดับโลกอย่างทั่วถึง นักเรียนต้องมีโอกาสจะได้รับคุณภาพทางการศึกษาในระดับเดียวกันทั่วประเทศ (บันเทิง,2554:4) การจัดการศึกษาของไทยมีวิวัฒนาการมาโดยตลอด อาจจะเป็นเพราะมีปัจจัยทั้งภายในและ ภายนอกประเทศทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ ปัจจัยภายในเกิดจากความต้องการพัฒนาสังคมใ้มี ความเจริญและทันสมัย ส่วนปัจจัยภายนอกเกิดจากกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกันทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวใ้ทันสมัย เพื่อความอยู่รอดและ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ประเทศได้เกิดการพัฒนายให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ เพื่อก่อให้เกิดการใช้ศักยภาพของคนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาตนเอง และการสร้างสังคม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 6 “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณภาพ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(เก่ง ดี มีสุข)” (กระทรวงศึกษาธิการ .2542 : 6)

โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 5 ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนองมีเนื้อที่ 8 ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง ประวัตติ โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล ตำบลหงาว(ทรายดำ ในต้นปีการศึกษา 2498 โรงเรียนหลังเดิมได้ถูกพายุพัดพังลง ต่อมาโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหลังใหม่ แบบป.1 ข.แทนอาคารเรียนหลังเก่า วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 นายวิชาญ ผยองศักดิ์ เดิมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำตก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ตามหนังสืออ้างถึง ที่ ศธ 04124/4412 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ตำแหน่งเลขที่ 202 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 นายมนตรี สังข์ชุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง ที่ 43/2553 ลงวันที่ 28 มกราคม 2553 นาย จตุพร พิณแก้ว ปัจจุบัน นางสุธาทิพย์ จุงศิริ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 14 คน มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 87 คน “ปรัชญา” เราจะสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ “วิสัยทัศน์” การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม เป้าประสงค์ “นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยสภาพสังคมปัจจุบัน ครอบครัวมีความสำคัญต่อการให้การศึกษาของลูกไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าโรงเรียน ดังนั้น ครอบครัวจึงต้องให้การอบรมสั่งสอนคู่ขนานไปกับการศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ จึงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนประจำอำเภอหรือจังหวัด

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ยังได้รับนโยบายทางการศึกษาใหม่ จากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับ ไม่ใช่เลือกสอนแต่เด็กเก่ง แล้วปล่อยประหละลายเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเหมาะสมตามวัยและตามระดับชั้น การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นเด็กดี มีความรู้คู่คุณธรรม การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกีฬา ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จากประเด็นดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เพื่อนำผลการวิจัยดังกล่าวไปให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไปพัฒนาปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด สังคม



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

และประเทศไทย โดยเฉพาะผู้ประกอบการซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน ถ้าผู้ประกอบการเชื่อมั่นว่าโรงเรียนจัดการศึกษาได้ตรงกับความต้องการของตนเองและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา จำแนกตามเพศ อาชีพ รายได้ครอบครัว และระดับการศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

1.1 ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา 3 ด้านด้วยกันคือ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ (เก่ง) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข)

2. ขอบเขตประชากร

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 87 คน

3. ขอบเขตตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ

3.1.1 เพศ

3.1.1.1 ชาย 3.1.1.2 หญิง

3.1.2 อาชีพ

3.1.2.1 ประมง 3.1.2.2 รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

3.1.2.3 ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว 3.1.2.4 รับจ้าง

3.1.3 รายได้

3.1.3.1 ต่ำกว่า 5,000 3.1.3.2 5,000 – 10,000 3.1.3.3 10,001 – 20,000

3.1.4 ระดับการศึกษา

3.1.4.1 ประถมศึกษา 3.1.4.2 มัธยมศึกษา/ปวช. 3.1.4.3 อนุปริญญา/ปวส.



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

3.1.4.4 ปริญญาตรี

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีด้วยกัน 3 ด้านคือ

3.2.1 มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ (เก่ง)

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม (ดี)

3.2.3 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข)

4. ขอบเขตเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งทำการวิจัยความคาดหวังของผู้ปกครอง 3 ด้าน คือ 1) มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ (เก่ง) 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) 3) มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข) ซึ่งไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนเพศของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกเป็น 2 กลุ่มตามหลักการทางประชากรศาสตร์ คือ 1) เพศชาย และ 2) เพศหญิง การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ 1) ประมง 2) รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ 3) ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว และ 4) รับจ้าง จำแนกตามหลักการการชำระภาษีแก่รัฐคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่อเดือน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน 2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน และ 3) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ 10,001 - 20,000 บาทต่อเดือน ระดับการศึกษาศึกษาแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มคือ 1) ประถมศึกษา 2) มัธยมศึกษา/ปวช. 3) อนุปริญญา/ปวส. และ 4) ปริญญาตรีขึ้นไป ผู้วิจัยจึงได้นำหรือประยุกต์จากแนวความคิดดังกล่าวมาใช้และประมวลเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยดังภาพต่อไปนี้



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ตัวแปรอิสระ

เพศของผู้ปกครองนักเรียน
1. ชาย
2. หญิง
อาชีพ
1. ประมง
2. รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
3. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว
4. รับจ้าง
รายได้ของผู้ปกครอง
1. ต่ำกว่า 5,000
2. 5,000 – 10,000
3. 10,001 – 20,000
ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษา/ปวช.
3. อนุปริญญา/ปวส.
4.ปริญญาตรี

ตัวแปรตาม

คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ด้านคือ
1. มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงานมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รักการ เรียนรู้ (เก่ง)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี)
3. มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดีมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข)

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ปีการศึกษา 1/2559 จำนวน 87 คน

2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม (Questionnaire) ความคาดหวังของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศ อาชีพ รายได้ของครอบครัว และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน จำนวน 56 ข้อ

วิธีการสร้างเครื่องมือ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

1. ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้วนำผลการศึกษามาประยุกต์ตัวชี้วัดมาตรฐานการประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับงานวิจัยในครั้งนี้
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามปรับมาจาก นายสมหมาย ปราบสุธา (2548) ซึ่งทำการศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และนำมาพัฒนาให้เหมาะสมกับงานวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่ได้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบหาคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้เทคนิค IOC ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้องกับตัวแปร
4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปสอบถามผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเพื่อทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน
- 1.2 จัดเตรียมแบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง พร้อมคำชี้แจงถึงผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง
- 1.3 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้กับผู้ปกครอง โดยให้นักเรียนเป็นผู้ส่งแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองของตนเอง โดยชี้แจงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนไปอธิบายผู้ปกครองให้เข้าใจ ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการสอบถามและขอความร่วมมือในเรื่องข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ได้ผลตามความเป็นจริง พร้อมกับนัดหมายวัน เวลาในการเก็บแบบสอบถาม
- 1.4 ดำเนินการเก็บแบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จากนักเรียนที่ผู้ปกครองเป็นกลุ่มตัวอย่าง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลแล้ว นำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. เมื่อพิจารณาภาพรวม ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเหตุผลซึ่งได้กล่าวไว้ข้างต้นว่า โรงเรียนบ้านหาดทรายดำมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและกลายเป็นความหวังของทั้งนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ เนื่องจากโรงเรียนบ้านหาดทรายดำมีการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นตลอดทั้งเทอม เช่น มีโครงการสอนเสริมพิเศษทุกตอนเย็นในวันจันทร์ถึงศุกร์ และครึ่งวันในวันเสาร์ รวมทั้งมีการจัดติวเข้มพิเศษให้กับนักเรียนคนเก่งที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อไปสอบแข่งขันตามสนามต่างๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหาดทรายดำอยู่ในระดับสูง จึงทำให้โรงเรียนบ้านหาดทรายดำกลายเป็นที่ยอมรับของประชาชนที่เกาะและพื้นที่เกาะใกล้เคียง ทำให้ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำมีความความหวังอยู่ในระดับมากกับคุณภาพนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมหมาย ปราบสุธา ซึ่งได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนदानมะขามเตี้ย วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 พบว่าความคาดหวังในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับผลการวิจัยของ ประหยัด นุชนาคา ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ความคาดหวังของกรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ สุพจน์ เบญจามฤต ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก และผลการวิจัยของ ฐิติญา นพคุณขจร ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอยู่ในระดับสูง



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

จากผลการวิจัยที่พบว่า ความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมาก โดยด้านด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดและอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าในข้อมีความกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ความกตัญญูทเวทีถือเป็นเครื่องหมายของคนดี ซึ่งคนดีย่อมอยู่ด้วยความกตัญญู และคนดีย่อมแสดงกตเวทีด้วยการตอบแทนทุกโอกาสและเต็มความสามารถ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณนี้ จะส่งผลอย่างมากต่อพฤติกรรมนักเรียน เพราะ เด็กที่ทำตัวไม่ดี ย่อมเกิดจากการขาดความกตัญญูทเวที เพราะการกระทำไม่ดีนั้นย่อมกระทบกระเทือนใครต่อใครได้มากมาย โดยเฉพาะ จะกระทบกระเทือนมารดาบิดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และผู้ที่ห่วงใย มีน้ำใจเมตตาปรารถนาดีต่อตัวนักเรียนเอง เพราะฉะนั้น ถ้านักเรียนสำนึกกตัญญูถึงผู้มีพระคุณอยู่เสมอ เมื่อนักเรียนจะกระทำอะไรไม่ดีสักอย่างหนึ่ง ก็จะนึกถึงความกระทบกระเทือนต่อสิ่งที่มีพระคุณจะได้รับ แต่ถ้าเป็นคนไม่ดี ไม่มีกตัญญูทเวที นักเรียนก็จะกลายเป็นคนที่ไม่นึกถึงพระคุณใคร ไม่สนใจว่าความประพฤติไม่ดีของตน จะเป็นเหตุให้ผู้มีพระคุณต้องกระทบกระเทือนเดือดร้อนหรือไม่ เพราะฉะนั้นนักเรียนที่ทำตัวไม่ดี ไม่ว่าจะมากน้อยหนักเบา ล้วนแสดงความไม่มีกตัญญูทเวทีต่อมารดาบิดา และผู้มีพระคุณทั้งนั้น เพราะไม่มีมารดาบิดาคณไหนที่จะมีความสบายใจได้เมื่อลูกไปทำความไม่ดีไม่งาม เช่น โดดเรียน ไม่ตั้งใจเรียน ดิถยาเสพติด เกเร เป็นต้น นักเรียนจึงควรมีสติพิจารณา ให้อบอบอบ มีสติยับยั้งเมื่อจะทำความไม่ดีไม่งามใด ๆ ความกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณจึงเป็นสิ่งที่พ่อแม่ผู้ปกครองคาดหวังมากที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุทธิพันธ์ ผ่องอักษร ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคำนวณ โดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมวิชาคอมพิวเตอร์ โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่เน้นด้านลักษณะเด็กนักเรียนที่มีความกตัญญู มีความรู้และระเบียบวินัย

ด้านมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนบ้านหาดทรายดำเป็นโรงเรียนที่เน้นด้านวิชาการเป็นหลัก ด้วยสาเหตุนี้ อาจเป็นเหตุให้ผู้ปกครองคาดหวังในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข) น้อยที่สุด ทั้งนี้การที่จะส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุขภาพจิตดีนั้น เป็นเรื่องที่ไม่อาจทำได้ในระยะเวลาอันสั้นต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็กและมีแนวทางที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความผูกพันระหว่างพ่อแม่ลูกเป็นสำคัญ พ่อแม่ที่อยากให้ลูกเป็นเด็กที่มีความสุข ก็จำเป็นต้องให้ความรัก ความอบอุ่นคอยใจซักน้าให้ทำสิ่งที่ติงาม พุดจาให้เหตุผล ทำตนเป็นตัวอย่างพยายามปลูกฝังให้เด็กสามารถผูกมิตร พิชิตอุปสรรค และรู้จักพอใจ เด็กจึงจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิต สำหรับเด็กมีพื้นฐานไม่มีอาจจะแสดงพฤติกรรมในทางลบ เช่น ก้าวร้าว ดื้อดึงทำลายของใช้ของเล่นหรือมีความผิดปกติอื่น ๆ ที่รุนแรงยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมลักษณะที่ดีต่างๆ และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของเด็กวัยเรียนไม่ให้เกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิโรจน์ มุอำหมัด ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพคริส



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

เตียนวิทยาลัยพบว่า ด้านบริการได้แก่ การปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของโรงเรียน การจัดการดูแลเรื่องความปลอดภัยให้นักเรียน โดยจัดพยาบาลไว้บริการตลอดเวลา จัดให้มีครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยให้เข้มงวด ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุทธิพันธ์ ผ่องอักษร ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ด้านกิจกรรมนักเรียน ผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนจัดการบริหารและสวัสดิการให้นักเรียนโดยเน้นการแนะแนวการศึกษา การบริการสุขภาพนักเรียน และให้สวัสดิการกับนักเรียนเป็นทุนอาหารกลางวัน และยกเว้นค่าธรรมเนียมการเรียนกับความคาดหวังให้โรงเรียนสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม กล้าแสดงออก และมีวินัยในการทำงาน

2. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เมื่อจำแนกตามเพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนไม่ต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้ปกครองทั้งชาย และหญิง มีภูมิหลังสภาพสังคม เศรษฐกิจ ที่ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากเป็นคนในท้องถิ่นเดียวกัน ทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกัน การได้รับข้อมูลข่าวสารอาจใกล้เคียงกัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครอง อาจทำให้เกิดการถ่ายทอดทัศนคติ ความคิดเห็นต่อกัน ทำให้แนวคิดผู้ปกครองทุกคนต่างมีความคาดหวังที่เหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของสุพจน์ เบญจามฤต ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อกิจการการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้ปกครองเพศชายและเพศหญิงมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก และเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียนและเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองด้านมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (มีสุข) อยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดและอยู่ในระดับมาก ด้านมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ (เก่ง) อยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งทั้ง 3 ด้าน มีความสำคัญเท่าเทียมกัน จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) มากกว่าด้านมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ (เก่ง) อาจเป็น เพราะช่วงเวลาที่ผู้วิจัยได้ทำการวิจัย เป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ โดยมีการยกเลิกการเรียนพิเศษทั้งช่วงตอนเย็น และช่วงวันเสาร์ อาจจะเป็น สาเหตุหนึ่งที่ทำให้ความเชื่อมั่นทางด้านวิชาการของโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ โรงเรียนจะต้องเร่งสร้างความ เชื่อมั่นให้เกิดกับผู้เรียนและผู้ปกครองโดยเฉพาะในด้านวิชาการให้เร็วที่สุด เพื่อนำความเชื่อมั่นกลับคืนมา เช่น การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน การวัดและประเมินผล การส่งเสริม ความสามารถพิเศษของนักเรียน การส่งเสริมการลงมือการปฏิบัติจริง รวมทั้งประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนให้มากที่สุด

จากผลการวิจัยที่พบว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ดี) อยู่ในระดับมาก โรงเรียนน่าจะถือเป็นจุดเด่นในการประชาสัมพันธ์คุณภาพ โรงเรียนและในขณะเดียวกันก็พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและรักษาคุณภาพในด้านนี้ไว้ควบคู่กันไปด้วย น่าที่ จะเพิ่มความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนได้สูงยิ่งขึ้น

2. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เมื่อจำแนกตามเพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนไม่ต่างกัน ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนจึงสามารถกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองได้ในแนวทาง เดียวกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้งานวิจัยเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้แพร่หลายออกไป และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยคราวต่อไป ดังนี้

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และด้านลักษณะนิสัย
2. ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ในด้านการเลือกอาชีพและแผนการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ.2545 .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ขวัญทิพย์ ชินเศรษฐวงศ์(2552 : บทคัดย่อ) ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 3 วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. **แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด เฉลิมฉัตร บุญยะโทตระ. (2550).ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับ ก่อน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ชาติชาย คชนนชล (2552:5-9) การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2559,จาก

http://chantrawong.blogspot.com/2009_09_01_archive.html

ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ. 18 ตุลาคม 2538. **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า**. ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. การอภิปราย.

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ การเรียนรู้ทศวรรษที่21 (2533) กล่าวในรายการเชื่อมั่นประเทศไทยสืบค้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม2559 จากwww.kruthaicnt.ning.com/forum/topics/5998536:topic.8816

ประสาธ มีแต้ม. 2554. “เมื่อต้องพูดเรื่องโลกาภิวัตน์ให้ชาวบ้านฟัง จะพูดอย่างไรดี ?.” **ผู้จัดการออนไลน์**. 2554, สืบค้น เมื่อ 2 กันยายน 2559, จาก

<http://www.manager.co.th/daily/ViewNews.aspx?NewsID=9540000108488>

ผศ. บรรเทิง ศิลป์สกุลสุข. 2554. “แนวทางแก้วิกฤตคุณภาพการศึกษาไทย ตอน 2.” 2554, สืบค้น เมื่อ 2 กันยายน 2559, จาก <http://sites.google.com/site/demonsomething2/>

ไพฑูริย์ เทวรักษ์. 2537. **จิตวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส. ศักดิ์ชัย เรื่องวัชรศักดิ์และคณะ. (2551). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนสอง

ไพฑูริย์ เจริญพันธ์วงศ์. **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์, 2529

ภาษาเทศบาลตำบลก่งค้อย.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 3, 1 (มกราคม - มิถุนายน): 51-58 ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.

สิริวรรณ อัสวกุล. (2528).ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง.วันที่ค้นข้อมูล19กันยายน 2559, เข้าถึงได้จาก http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy_Theory.htm

สุดารัตน์ แซ่ซี้. 2542. ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุรางค์ จันทน์เอม. 2529. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา. 11 พฤศจิกายน 2559. การประชุมผู้บริหาร
การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ 2/2559 ณ สพป.พะเยา.
จาก <http://rmedu.go.th/new/?p=4192>
- อริยา คูหา. (2546). แรงจูงใจและอารมณ์. ปัตตานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Callard, R. S. (1990). A study of the effect of increasing parental expectation for study
academic success. *Dissertation Abstracts International*, 40(2), 563-A
- Chapman, R.L. (1963). *Funk & Wagnalls Standard College Dictionary*. New York: Funk &
Wagnalls.
- Clay, D. 1988. **Chambers English Dictionary**. Great Britain: bunay suffolk Ltd.
- .Getzels ,J.W. , James ,M & Ronall,F.C. Educational administration as a social process.
Newyork: Harper and row ; 1964 : 390-398.
- Hurlock, E.B. *Adolescent development*. New York: McGraw-Hill, 1973
- Jeremy D. Finn. Expectation and the educational environment. *Rewiew of educational
research* Vol 42 ;1972 : 387-410.
- Lewin, K.&others (1944). The dynamic of Group action Educational. *Leadership Review*,1,,: p
133.
- Mani, A. (1983). *Determines of educational aspiration among Indonesian youth*. Singapore:
Maruzen Asia.
- Oxford University. (2005). *Oxford advanced learner’s dictionary: international
student’s edition*. 7th ed. New Delhi, India: Oxford university press.
- Reeder, E. H. (1971). *Supervision in the Elementary School*. Boston : Houghton Mifflin.
- Russell, D. H. (1956). *Children’s Thinking*. New York: Oinn and Company.